

NEWSLETTER

EMPOWERMENT DELLE DONNE ATTRAVERSO PERCORSI DI SOSTENIBILITÀ NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE STEM



PROGETTO N. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058

WESTEM INCLUSIVE TOOLKIT FOR FACULTY IN HIGHER EDUCATION
MATHS LEARNING RESOURCES

Funded by the European Union

LEARNING RESOURCE A OVERVIEW

The proposed learning resource serves as an intervention to instill a growth mindset in students in a STEM HEI classroom. Growth Mindset is the belief that abilities and traits can be developed through strategic efforts and hard work and are not simply innate or fixed. This is particularly important for individuals belonging in social groups that experience negative stereotyping in relation to the innate intelligence or abilities needed to succeed in STEM disciplines. Through the critical reflection and discussion inspired by the video presentations in this socio-psychological intervention, students will be led to consider:

- How it is possible to rewire the brain and increase intelligence.
- How a fixed mindset can influence your success in studies and careers.

EMPATHISE IDENTIFY DEFINE CONCLUSION

page 07

LEARNING RESOURCE A COMPETENCES AND GOALS

This learning resource addresses the following competences and goals:

GENDER	Actively engage female learners
PERCEPTIONS	Addressing and challenging misconceptions
GROWTH MINDSET	Create a course environment that promotes growth mindset

page 08

LEARNING RESOURCE C ACTIVITY - TIMELINE

SPEAKER & CLASS DISCUSSION 5 minute presentation, 10 minutes questions	SPEAKER & CLASS ACTIVITY 10 minute presentation, 15 minutes questions from students	STEM CAREERS AMBASSADORS SCHEME Estimated completion time for this activity: 1-2 weeks	SELF-REFLECTION 10-15 mins
--	---	--	--------------------------------------

page 37

WESTEM TOOLKIT INCLUSIVO

TOOLKIT INCLUSIVO PER I DOCENTI DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE

Guidato da SYNTHESIS, il partenariato ha sviluppato una lunga raccolta di risorse di apprendimento pronte all'uso, costituite da scenari educativi sistematici e inclusivi per supportare i docenti degli istituti di istruzione superiore verso corsi STEM di istruzione terziaria più inclusivi per incoraggiare le ragazze a studiare e completare le materie STEM.

Le risorse sono disponibili sul sito web del nostro progetto in inglese, tedesco, greco, svedese e italiano.

DI COSA SI TRATTA

Il toolkit è suddiviso in quattro unità tematiche, tante quanti i campi delle STEM: Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Ogni unità è indipendente dalle altre e comprende cinque risorse didattiche autonome. Ogni risorsa didattica è accompagnata da una serie di attività e risorse, proposte da intraprendere successivamente.

L'intenzione non è solo quella di considerare gli aspetti di genere, ma anche l'identità culturale degli studenti che frequentano i corsi STEM e come l'istruzione dovrebbe accogliere queste differenze.

NEWSLETTER

EMPOWERMENT DELLE DONNE ATTRAVERSO
PERCORSI DI SOSTENIBILITÀ NELL'ISTRUZIONE
SUPERIORE STEM



PROGETTO N. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058



EVENTI MOLTIPLICATORI NAZIONALI

Ottobre - novembre 2023

Tra ottobre e novembre 2023 si sono svolti eventi moltiplicatori nei paesi partner del progetto WESTEM. Questi eventi sono stati concepiti come laboratori di riflessione pratica con discussioni, sessioni interattive, presentazione e coinvolgimento con i diversi risultati prodotti durante il ciclo di vita del progetto.

Tutte le prove e i feedback raccolti verranno utilizzati per la creazione di un cortometraggio documentario che offrirà ai beneficiari approfondimenti sull'impatto del progetto.

ACTIVITY - BUILDING BRIDGES

Makerspace challenges are collaborative work for making /learning/ exploring and sharing that uses tech or no tech tools.

Lets built a bridge with the material provided

- You have 15 minutes
- Min 15 cm long
- Can it hold a gingerbread woman?

ACTIVITY - WHO IS SHE?



Search in the internet who she is!

"Why does she stands out in STEM?"

Challenges and Objectives



Objectives

- Enable opportunities for girls and women to gain the skills and confidence to succeed in STEM.
- Develop a self-assessment tool for assessing HEIs faculty readiness in promoting participation of women in STEM fields of study
- Develop and apply suitable professional development and training to faculty to promote inclusive STEM education and support for women coming from marginalised backgrounds.
- Attract, recruit and retain women into STEM majors and fields in colleges and universities through dedicated role model mentoring schemes.

STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE INCLUSIVO

A little quick STEM test, that takes about 5 min to fill in.

Gender equality can inspire individuals to bring novel information and different perspectives, which can lead to increased creativity, diligence, and hard work. The progression of women in STEM worldwide in different regions can be different.

The survey will seek to inspire and encourage you on how to best support female success in the STEM fields and related disciplines



Women are making an impact in STEM - What do you think?

Gender equality can inspire individuals to bring novel information and different perspectives, which can lead to increased creativity, diligence, and hard work. The progression of women in STEM worldwide in different regions can be different.

Oltre allo strumento di AUTOVALUTAZIONE sviluppato sulla base della ricerca scientifica per quanto riguarda le strategie inclusive per l'istruzione STEM nell'istruzione superiore, il partenariato ha progettato una versione breve di un sondaggio STEM, che può essere completato da chiunque in circa 5 minuti.

Il sondaggio è rivolto a tutti coloro che sono interessati all'argomento e il nostro obiettivo è ispirarti e incoraggiarti su come supportare al meglio il successo femminile nei campi STEM e nelle discipline correlate. Puoi fare il test qui.

VERSIONE ESTESA LO STRUMENTO

Se sei un membro di facoltà che lavora in discipline STEM e sei interessato a esplorare se i tuoi approcci didattici sono inclusivi e/o neutrali rispetto al genere, allora dovresti prendere in considerazione la versione estesa dello strumento di autovalutazione per la preparazione degli istituti di istruzione superiore (IIS) facoltà per promuovere la partecipazione delle donne nei campi di studio STEM. Lo strumento è concepito come una risorsa ad accesso aperto che può essere utilizzata per scopi di autovalutazione da parte di individui e istituti di istruzione superiore.

CONFERENZA FINALE

Segnati la data! Il 6 dicembre alle 15:00 EET, è la data e l'ora della nostra conferenza finale WESTEM a Cipro. Restate sintonizzati per l'invito ufficiale e l'agenda da condividere sui nostri social media!

CONTATTO



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Soley Moreno - coordinatore del progetto

<https://www.westem.eu/>

soley@kckompetenscenter.se KC

PROGETTO N. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058

Competency Center

