

NEWSLETTER

STÄRKUNG DER FRAUEN DURCH NACHHALTIGKEITSPFADE IN DER MINT- HOCHSCHULBILDUNG



WESTEM

PROJEKT NR. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058

**WESTEM INCLUSIVE TOOLKIT FOR
FACULTY IN HIGHER EDUCATION**

MATHS LEARNING RESOURCES

Funded by
the European Union



LEARNING RESOURCE A OVERVIEW

The proposed learning resource serves as an intervention to instill a growth mindset in students in a STEM HEI classroom. Growth Mindset is the belief that abilities and traits can be developed through strategic efforts and hard work and are not simply innate or fixed. This is particularly important for individuals belonging to social groups that experience negative stereotyping in relation to the innate intelligence or abilities needed to succeed in STEM disciplines. Through the critical reflection and discussion inspired by the video presentations in this socio-psychological intervention, students will be led to consider:

- How it is possible to rewire the brain and increase intelligence.
- How a fixed mindset can influence your success in studies and careers.



page 07



LEARNING RESOURCE A

COMPETENCES AND GOALS

This learning resource addresses the following competences and goals:

GENDER	Actively engage female learners
PERCEPTIONS	Addressing and challenging misconceptions
GROWTH MINDSET	Create a course environment that promotes growth mindset



page 08



LEARNING RESOURCE C

ACTIVITY - TIMELINE



**SPEAKER & CLASS
DISCUSSION**
5 minute presentation, 10 minutes
questions

**SPEAKER & CLASS
ACTIVITY**
10 minute presentation, 15 minutes
questions from students

**STEM CAREERS
AMBASSADORS SCHEME**
Estimated completion time for this
activity: 1-2 weeks

SELF-REFLECTION
10-15 mins

page 37

WESTEM INKLUSIVES WERKZEUGKIT

INKLUSIVES TOOLKIT FÜR FAKULTÄTEN IN DER HOCHSCHULBILDUNG

Unter der Leitung von SYNTHESIS hat die Partnerschaft eine umfangreiche Sammlung gebrauchsfertiger Lernressourcen entwickelt, die aus systematischen und integrativen Bildungsszenarien besteht, um Hochschullehrer bei der Einführung integrativerer MINT-Kurse im Tertiärbereich zu unterstützen und Mädchen zu ermutigen, MINT-Fächer zu studieren und abzuschließen.

Die Ressourcen sind auf unserer Projektwebsite in Englisch, Deutsch, Griechisch, Schwedisch und Italienisch

WORUM ES GEHT

Das Toolkit ist in vier thematische Einheiten unterteilt, so viele wie die Bereiche MINT: Naturwissenschaften, Technik, Ingenieurwesen und Mathematik. Jede Einheit ist unabhängig von den anderen und umfasst fünf eigenständige Lernressourcen. Jede Lernressource wird von einer Reihe von Aktivitäten und Ressourcen begleitet, die nacheinander durchgeführt werden sollen.

Ziel ist es, nicht nur Geschlechteraspekte zu berücksichtigen, sondern auch die kulturelle Identität der Studierenden, die MINT-Studiengänge besuchen, und wie sich der Unterricht unterscheiden sollte, um diesen Unterschieden Rechnung zu tragen.

NEWSLETTER

STÄRKUNG DER FRAUEN DURCH
NACHHALTIGKEITSPFADE IN DER MINT-
HOCHSCHULBILDUNG



PROJEKT NR. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058



NATIONALE MULTIPLIKATOR- VERANSTALTUNGEN

Oktober - November 2023

Zwischen Oktober und November 2023 fanden Multiplikatorveranstaltungen in den Partnerländern des WESTEM-Projekts statt. Diese Veranstaltungen waren als praktische Reflexionsworkshops konzipiert, die Diskussionen, interaktive Sitzungen sowie Präsentationen und Auseinandersetzung mit den verschiedenen Ergebnissen während des Projektlebenszyklus beinhalteten. Alle gesammelten Beweise und Rückmeldungen werden für die Erstellung einer kurzen Filmdokumentation verwendet, die den Begünstigten Einblicke in die Auswirkungen des Projekts bietet.

ACTIVITY - BUILDING BRIDGES

Makerspace challenges are collaborative work for making /learning/ exploring and sharing that uses tech or no tech tools.

Lets built a bridge with the material provided

- You have 15 minutes
- Min 15 cm long
- Can it hold a gingerbread woman?

ACTIVITY - WHO IS SHE?



Search in the internet who she is!

"Why does she stands out in STEM?"

Challenges and Objectives



Objectives

- Enable opportunities for girls and women to gain the skills and confidence to succeed in STEM.
- Develop a self-assessment tool for assessing HEIs faculty readiness in promoting participation of women in STEM fields of study
- Develop and apply suitable professional development and training to faculty to promote inclusive STEM education and support for women coming from marginalised backgrounds.
- Attract, recruit and retain women into STEM majors and fields in colleges and universities through dedicated role model mentoring schemes.

SELBSTBEWERTUNGSTOOL FÜR DEN INKLUSIVEN VORBAU

A little quick STEM test, that takes about 5 min to fill in.

Gender equality can inspire individuals to bring novel information and different perspectives, which can lead to increased creativity, diligence, and hard work. The progression of women in STEM worldwide in different regions can be different.

The survey will seek to inspire and encourage you on how to best support female success in the STEM fields and related disciplines



Neben dem SELBSTBEWERTUNGS-Tool, das auf der Grundlage wissenschaftlicher Forschung zu inklusiven Strategien für den MINT-Unterricht in der Hochschulbildung entwickelt wurde, hat die Partnerschaft eine Kurzversion einer MINT-Umfrage entwickelt, die von jedem in etwa 5 Minuten ausgefüllt werden kann.

Die Umfrage richtet sich an alle, die sich für das Thema interessieren. Unser Ziel ist es, Sie zu inspirieren und zu ermutigen, wie Sie den Erfolg von Frauen in den MINT-Bereichen und verwandten Disziplinen am besten unterstützen können.

Hier können Sie den Test machen.

ERWEITERTE VERSION DAS WERKZEUG

Wenn Sie Mitglied einer Fakultät sind, die in MINT-Fächern arbeitet und daran interessiert ist herauszufinden, ob Ihre Lehransätze inklusiv und/oder geschlechtsneutral sind, dann sollten Sie die erweiterte Version des Selbstbewertungstools für die Bereitschaft von Hochschulen in Betracht ziehen. Fakultäten zur Förderung der Beteiligung von Frauen in den MINT-Studiengängen. Das Tool ist als Open-Access-Ressource konzipiert, die von Einzelpersonen und Hochschuleinrichtungen zur Selbstbewertung genutzt werden kann. Hör zu.

ABSCHLUSSKONFERENZ

Merken Sie sich das Datum vor! Der 6. Dezember um 15 Uhr EET ist Datum und Uhrzeit für unsere WESTEM-Abschlusskonferenz in Zypern! Seien Sie gespannt auf die offizielle Einladung und die Tagesordnung, die in unseren sozialen Medien geteilt werden!

KONTAKT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Soley Moreno - Projektkoordinator
soley@kckcompetencecenter.se KC

<https://www.westem.eu/>

PROJEKT NR. 2021-1-SE01-KA220-HED-000032058

Competency Center